



CONSEIL D'ÉCOLE EXTRAORDINAIRE **Mercredi 02 septembre 2020**

Membres présents :

Directeur de l'école : Sébastien GALARD
Secrétaire de Direction : Catherine BORNE

Enseignants :

MS : GRANNEC Myriam, MULLIEZ Cyril
GS : GODIN Emilie, DUPLAND Corine
CP : PAQUET Karine, JOSEPH-EDOUARD Jean-Philippe
CE1 : CARRIE Annelise
CE2 : ESBEN BIYI Isabelle
CM1 : BOUKACHABA Houda, BENNANI Farah
CM2 : LORTHIOIS Alexandra
Professeurs d'arabe : DOUNAS Saïd, LGHABA Tarek, FAHRAOUI Ramsis

Parents élus au Conseil d'école :

PEEP : OUTALEB Imane, IRAQI ATTAFF Hind, BENDRA Sarah, LAHLOU Lamia, JESTIN Nadia, GOUBEAU Céline et TAZI Hynd
UCPE : AIOUCHE Khouloud, BENJELLOUN Kenza, SABRI Bouchra, FARIDI Wadad et BERRISSOUL Nawel
APEEF : SBIYAA Kaoutar, MEDDAH Yasmina et FOURMAINTRAUX Leila

Membres excusés :

Monsieur le Chef du pôle Casablanca-Mohammedia : Stéphane SACHET
Monsieur le Directeur administratif et financier : Benoît CHEMINAL
Monsieur l'Inspecteur de l'éducation nationale : Georges ALZINA
Monsieur le Consul Général de France : Serge MUCETTI



AGENCE POUR L'ENSEIGNEMENT
FRANÇAIS A L'ETRANGER
ÉCOLE Ernest RENAN
1 rue de la Pie – Oasis
CASABLANCA - MAROC
☎00 212 (0)5 22 25 04 16
E-Mail : ecole.renan@enmaroc.org

Ordre du jour :

1/ PROTOCOLE SANITAIRE

2/ PRESENTATION DE L'ORGANISATION PEDAGOGIQUE PROPOSEE POUR L'ENSEMBLE DES ECOLES DU POLE

3/ OUTILS PEDAGOGIQUES MIS A DISPOSITION

4/ ORGANISATION DES ENTREES/SORTIES D'ELEVES, DES RECREATIONS...

5/ ORGANISATION DE LA JOURNEE DE RENTREE

La séance est ouverte à 17H30.

1/ PROTOCOLE SANITAIRE

Ces deux protocoles ont été rédigés à partir des protocoles des Ministères de l'Éducation Nationale du Maroc et de France.

Ils ont été validés le 31/08/2020 par le CHSCT du pôle de groupement des établissements AEFÉ de Casablanca-Mohammedia.

- Protocole sanitaire de rentrée dans le contexte COVID-19 – Pôle Lyautey
- Protocole de prise en charge d'un élève ou d'un personnel présentant des symptômes du COVID-19 – Pôle Lyautey

Y a-t-il des réserves concernant les protocoles sanitaires : Non

Les parents demandent s'il y aura une prise de température à l'arrivée à l'école :

Non, pas de prise de température à l'entrée à l'école. Cela doit être fait à la maison avant de venir comme indiqué dans le protocole.

L'école autorise-t-elle les parents à donner aux enfants des gels hydro alcooliques ?

Ils doivent être utilisés sous la surveillance d'un adulte. Donc les enfants ne doivent pas en amener à l'école, mais l'enseignant en aura en classe pour une utilisation ponctuelle en cas de nécessité.

Peuvent-ils amener des lingettes désinfectantes ?

Non, car chaque classe aura un spray désinfectant et des lingettes à disposition pour le nettoyage des tables.

Le lavage des mains, comment va-t-il s'organiser ?

A l'entrée à l'école les enfants devront passer aux toilettes pour se laver les mains, puis avant et après chaque récréation et avant et après l'utilisation de matériel collectif.

Si les enfants doivent se rendre aux toilettes pendant le temps de classe, ils seront accompagnés par un camarade. Il y aura aussi une dame du service nettoyage qui sera là pour s'assurer que les enfants se lavent les mains.

Les toilettes sont nettoyées 4 à 5 fois par jour.

Remarque d'un enseignant : Il serait préférable que les parents parlent aux enfants pour leur répéter les consignes.

Les protocoles sanitaires seront accessibles sur le site de l'école via le lien envoyé aux familles.

Le port du masque est obligatoire à partir du CM2 pour tous les enfants, c'est la famille qui les fournit. Pas de visièrre. Pas de masque en Maternelle et dans l'ensemble des classes sauf pour les enfants fragiles sur prescription médicale. Les masques sont des masques grand public. Les masques chirurgicaux : Nous en disposons pour les enfants présentant des symptômes.

2/ PRESENTATION DE L'ORGANISATION PEDAGOGIQUE PROPOSEE POUR L'ENSEMBLE DES ECOLES DU POLE

Distanciel	Présentiel	Hybride
Utilisation d'ENT	Horaires habituels Protocole sanitaire mis en place (Rentrée échelonnée)	Changement d'horaire Deux blocs de 3 heures Accueil par demi-classe en demi-journée Vote pour validation

Il est décidé de mettre en place le protocole hybride ce qui va impliquer un changement des horaires car il s'agira d'un mi-temps en demi-journée (3 heures par jour) et qu'il n'y a pas de cantine ni de garderie pour le démarrage.

Ce changement n'est valable que pour la période COVID et pourra être amené à modifications selon les directives ministérielles. Si un retour au présentiel est prévu on reprendra les horaires normaux et si l'on devait passer au distanciel, un espace numérique de travail a été choisi par le pôle. Cet espace numérique est à disposition des enseignants qui vont se l'approprier au cours des semaines à venir. En ce début d'année nous allons commencer avec des outils déjà utilisés l'an passé.

Les responsables de la garderie annoncent qu'elles ont besoin de plus de temps pour la mettre en place au vu des contraintes sanitaires.

Les enfants d'une même fratrie seront mis dans les mêmes groupes pour faciliter les accompagnements aux parents d'élèves.

Vote des horaires :

Contre : 0

S'abstient : 0

Horaires validés à l'unanimité.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Matin : 3H de 8h15 à 11H15	Gr1	Gr1	Concertation et distanciel	Gr 2	Gr2
Après-midi : 3H de 13H15 à 16H15	Gr 2	Gr2		Gr 1	Gr1

3/ OUTILS PEDAGOGIQUES MIS A DISPOSITION

Pour les enseignements aux élèves à l'école :

*12 heures d'enseignement en présentiel pour les élèves de chaque groupe dont 2 heures d'arabe pour chaque groupe.

- *Enseignement en distanciel : favoriser le travail en équipe.
- * 20 heures en présentiel devant élèves pour les enseignants des classes, plus 4 heures réservées aux outils du distanciel (visioconférences, Padlets...), plus 3 heures de réunions et de coordination le mercredi matin.
- *Priorité aux apprentissages fondamentaux.

Pour les enseignements aux élèves à la maison :

- *2 des 4 heures de décharge sont réservées aux apprentissages vus en présentiel par les élèves « à l'école » : mathématiques et français prioritairement (soit 16 heures par semaines pour chaque niveau, 12 en maternelle).
- *2 heures d'enseignement de l'arabe réservés aux apprentissages vus en présentiel par les élèves « à l'école ».
- *Enseignement surnuméraire en soutien pour l'EAD.

*Le reste des apprentissages est assuré par les outils distanciels identiques à ceux des élèves présents à l'école.
En fonction de la proportion élèves à l'école/élèves à la maison il peut être envisagé de décharger un enseignant d'un groupe d'élèves à l'école pour qu'il se consacre exclusivement aux élèves à la maison du niveau.

Équité des notions abordées à l'école et en distanciel. Le distanciel ne peut se calculer en volume horaire mais en volume d'apprentissage.

Pour l'enseignement en distanciel, les padlets seront alimentés par niveau. L'enseignant de la classe en sera l'enseignant référent. Pour les enfants ayant opté pour le distanciel, il peut y avoir plusieurs enseignants intervenants auprès des élèves. La vérification des acquis pour les élèves à distance sera très compliquée car on ne saura pas quelle est la part de travail faite par l'enfant. Ceux qui choisissent le distanciel resteront en distanciel et ne pourront changer d'eux-mêmes car toute l'organisation de l'école en dépend et pourrait en être modifiée.

4/ ORGANISATION DES ENTREES/SORTIES D'ELEVES, DES RECREATIONS...

Les entrées des élèves seront organisées comme suit :

- MS et GS par le portail des Maternelles
- CP et CE1 par le portail principal
- CE2, CM1 et CM2 par le portail de cycle 3
- Adultes par le SAS de sécurité

La procédure à suivre est la suivante :

- Nettoyage des mains au gel hydro alcoolique pour les adultes

→ Passage par le tapis désinfectant

→ Lavage des mains aux lavabos pour les élèves

Les élèves sont accueillis dans la cour de l'école à partir de 8H05 ou de 13H05.
Sensibilisation des enfants à limiter les contacts.

Principe des récréations échelonnées :

→ Classes de MS, CP, CE2 et CM1 de 9H30 à 9H45 et de 14H30 à 14H45

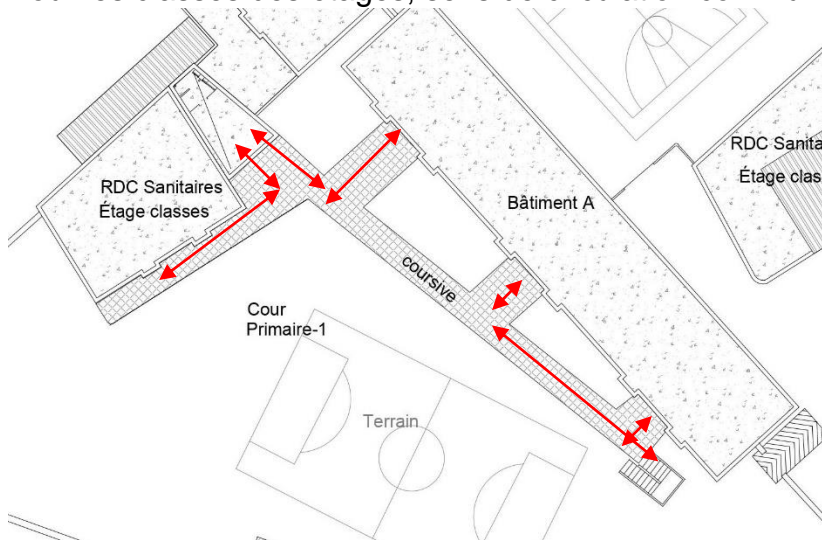
→ Classes de GS, CE1 et CM2 de 10H00 à 10H15 et de 15H00 à 15H15

Lavage des mains à la sortie en récréation sous surveillance de l'enseignant.

Lavage des mains à chaque fin de récréation sous surveillance de l'enseignant.

Pour les classes en enfilade (étage et GSB/GSC) il sera nécessaire que les enseignants soient coordonnés : la classe la plus proche de l'escalier ou de la cour sort et rentre la première, la classe la plus éloignée sort et rentre la dernière.

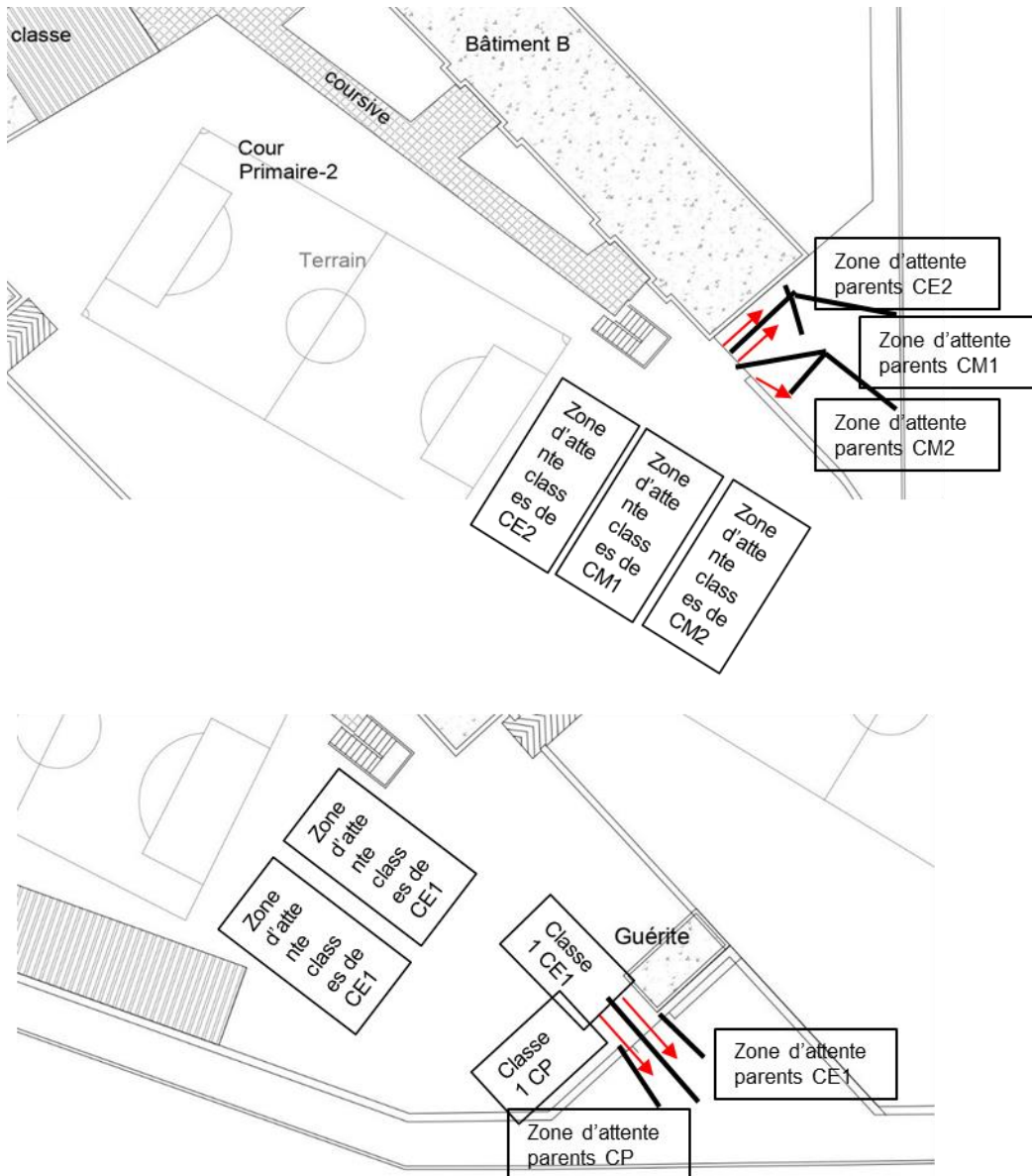
Pour les classes des étages, sens de circulation commun :



Les sorties des élèves sont organisées comme suit :

En Élémentaire :

Les élèves sont accompagnés au portail en respectant le plan suivant



La première classe du niveau se présente au SAS du portail pour commencer la remise des élèves. Les classes qui arrivent ensuite attendent à distance dans la cour (zones d'attente) afin d'éviter d'amasser les élèves dans le SAS. On n'a pas besoin de ligne de circulation dans l'école car on va toujours tous dans le même sens. De plus il ne s'agit que de circulation en extérieur.

Le transport scolaire sera-t-il en place ?

Le personnel de Run Run a fourni le protocole sanitaire en place qui est conforme. Si le transport se met en place, on organisera une récupération des enfants au sein de l'école. Ils attendront pour sortir que les autres enfants aient évacué le portail.

5/ ORGANISATION DE LA JOURNÉE DE RENTRÉE

Seul un parent par enfant de Maternelle, CP et pour les nouveaux élèves pourra accompagner l'enfant dans l'école.

Cour cycle 3	Cour cycle 2	Cour cycle 1
Groupe du matin : 8h15 CM2 8h35 CM1 8h50 CE2 Récupération des élèves à 11h15	Groupe du matin : 8h15 CP 8h45 CE1 Récupération des élèves à 11h15	Groupe du matin : 8h15 GS 8h30MS Récupération des élèves à 11h15
Groupe de l'après-midi : 13h15 CM2 13h35 CM1 13h50 CE2 Récupération des élèves 16h15	Groupe de l'après-midi : 13h15 CP 13h45 CE1 Récupération des élèves 16h15	Groupe de l'après-midi : 13h15 GS 13h30 MS Récupération des élèves 16h15

Pour l'échelonnement de la rentrée, on n'a pas pu prendre en considération les différents créneaux de rentrée des enfants.

Concernant les fournitures :

Certaines seront retournées à la maison et d'autres feront la navette entre la maison et l'école. On ne peut laisser les manuels à la maison ou à l'école étant donné qu'ils ne sont plus accessibles en ligne. Les enfants en ont besoin pour travailler.

La partie de matériel qui restera à la maison sera destiné au distanciel.

L'enfant est seul sur sa table de travail et n'a pas de voisin donc aucun risque au niveau du matériel amené à l'école. De plus les salles sont nettoyées entre les deux groupes.

En Maternelle, les enseignants organiseront l'espace à leur convenance.

Les enseignants travaillent depuis la sortie des classes sur l'organisation à mettre en place, il faut leur faire confiance et ils souhaitent rassurer les parents sur l'organisation sanitaire et pédagogique mise en place.

Les associations peuvent dès ce soir communiquer les informations aux familles. Les parents recevront un courrier du directeur jeudi 3 septembre et vendredi 4 septembre le lycée fera parvenir une note concernant le choix pour le présentiel ou le distanciel. Il conviendra d'imprimer, compléter et télécharger ce document sur EDUKA

Les parents sont inquiets du manque de communication ce que l'école entend bien. Il était cependant important de respecter les différentes instances : CHSCT, Conseils d'établissements, Conseils d'école avant de diffuser largement l'organisation qui est votée/présentée dans ces instances.



AGENCE POUR L'ENSEIGNEMENT
FRANÇAIS A L'ETRANGER
ÉCOLE Ernest RENAN
1 rue de la Pie – Oasis
CASABLANCA - MAROC
☎00 212 (0)5 22 25 04 16
E-Mail : ecole.renan@lenmaroc.org

Sachez cependant que nous sommes tous très attentifs face à cette situation hors du commun et faisons le maximum pour que cela se passe au mieux.

Le directeur remercie les enseignants pour leur grande mobilisation et implication.

Fin du conseil d'école : 19H25

Secrétaires de séance :

UCPE

PEEP

APEEF

C. BORNE