

## CONSEIL D'ECOLE DU 2ème TRIMESTRE 2016/2017

**Lundi 20 mars 2017**

### **Présents :**

#### Enseignants :

Mmes DUPLAND – LECONTE –SALIM – MOUFANIN – BENMAMMASS – BRELET – CARRIE –  
CHANTEREAU – BERNARD – BOUSQUET – FERIER – BENNANI – BOUKACHABA -  
Mrs JOSEPH EDOUARD et BRILLANT

#### Administration :

Directrice : Cécile SALGUES

#### Excusés :

Inspectrice de l'Education nationale en résidence à Rabat  
Monsieur le Chef du pôle Casablanca-Mohammedia

#### Associations de parents d'élèves :

APEI : Mme GHAZZALI Habiba

PEEP: Mmes BENDRA Sarah – OUTALEB Imane - TAZI Hind – IRAQI ATTAF Hind – BEN KIRAN Sana

UCPE : Mmes BENCHEKROUN Mouna – KAMRI Meryme – LAHLOU DUPRE Ouifak – AZZOULI  
Fatima – FREJ Meriem – BAIZ EL KABBAJ Zineb – BELKHAHIA Kenza

Début de la séance à 18h05.

Rappel : Pour tous les conseils d'école de l'année la secrétaire est Mme Borne, assistante de la Directrice en association avec l'UCPE pour ce conseil.

Approbation est faite du compte rendu du dernier conseil d'école

### **Ordre du jour :**

- 1. Procédures d'admission et de transfert pour la rentrée 2017/2018**
- 2. Travaux et équipements**
- 3. Projets et priorités pédagogiques**
- 4. Questions diverses**

## 1) Procédures d'admission et de transfert pour la rentrée 2017/2018

- **Demande d'admission en ligne** [www.efmaroc.org](http://www.efmaroc.org), rubrique « admissions »
  - Du **13 mars au 10 avril** pour les admissions **sur** test
  - Du **13 mars au 12 mai** pour les admissions **sans** test
  
- **Tests d'admission :**
  - **Jeudi 18 mai** maternelle + CP
  - **Jeudi 25 mai** élémentaire
  
- **Transferts MS au CM1**
  - Commission le 16 mai

La campagne des transferts est ouverte depuis le **lundi 13 mars** et se terminera le **vendredi 7 avril** 2017.

Pour le transfert OSUI les familles doivent faire une demande motivée et justifiée au SCAC sous couvert de la directrice (sous réserve de places disponibles et les DPI d'un montant de 50 000 par enfant sont à payer)
  
- **Sectorisation 6<sup>ème</sup>**
  - Commission de réaffectation le 18 **avril**.
  
- Affichage des **affectations :**  
**Sans test et tests Maternelle + élémentaire** : le 7 juin à 14h

## 2) Travaux et équipements (annexe 1)

Les investissements sont plus axés cette année sur les équipements : achat de mobilier et de matériel informatique pour réactualiser le parc.

## 3) Projets et priorités pédagogiques

### a) Nouveaux programmes (Rappel)

- ✓ **Rentrée 2015** : Mise en place des nouveaux programmes **en maternelle** qui est un cycle à part entière (cycle des apprentissages premiers)
  
- ✓ **Rentrée 2016** : l'école obligatoire doit donner les moyens à l'acquisition du nouveau socle commun de compétences et de culture avec les nouveaux programmes à l'élémentaire.

**et la mise en place des nouveaux cycles :**

Cycle 2, cycle des apprentissages fondamentaux : CP, CE1, CE2

Cycle 3, cycle de consolidation : CM1, CM2, 6<sup>ème</sup>

Cycle 4, cycle des approfondissements : 5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>

### Elémentaire rentrée 2016 : Points essentiels des programmes

Ils sont articulés au nouveau socle commun et conçus par cycle et non plus par niveau.

#### Priorités :

- l'élève doit apprendre à **interroger le monde**
- **la connaissance** est **seconde** par rapport à la **compétence** : les connaissances sont abordées « en situation ». l'entrée se fait par compétences et non par savoirs disciplinaires
- **l'oral** est revalorisé
- **la production d'écrits** : du CP au CM2
- **le sens et l'automatisation** se construisent simultanément.

#### Anglais

**Dès le CE1 depuis cette rentrée et Il sera enseigné dès le CP à la rentrée 2017** à raison d'une heure hebdomadaire.

## **b) Actions du projet d'école 2014 -2018 (annexe 2 )**

Ce projet d'école est réactualisé chaque année. De nombreuses actions, articulées autour de 3 axes, sont reconduites cette année avec quelques nouveautés.

### ➤ **Tri des déchets**, collecte et recyclage

Le projet Ressourc'in de l'Association Al Ikram offre un programme innovant de recyclage et de valorisation des déchets grâce à la création d'une entreprise sociale d'insertion.

### ➤ **Des Livres et Moi**

#### **Temps scolaire :**

La perspective de rencontrer un auteur est une indiscutable motivation à lire, imaginer, réfléchir...

Du 10 au 14 avril 2017, l'Ecole organisera une manifestation autour du livre et de la littérature de jeunesse mobilisant les 28 classes de la maternelle au CM2.

Chaque jour, les élèves organiseront et participeront à des ateliers et échanges avec les 4 auteurs/illustrateurs français et les 2 auteurs/conteurs marocains qui seront présents à l'école sur le temps scolaire. Tout au long de la semaine, des temps forts mobiliseront l'ensemble des élèves et des adultes (communauté éducative et parents) autour de différentes animations : débats, exposition et activités communes comme :

- **Cessons tout et lisons !** Arrêt de toute autre activité dans l'école, chaque jour, 20 minutes en début de matinée après la rentrée des classes (vers 8h30-8h50)  
Toute personne lit un livre ou magazine de son choix.
- **Lectures offertes de 11 h 30 à 12h** : un adulte vient lire dans la classe : un parent ou échange entre classes mais en privilégiant de préférence un adulte qui n'est pas un enseignant : personnel, parents... Les collégiens d'El Jabr interviendront au moins 2 fois dans la semaine.

#### **Hors temps scolaire :**

Les stands de dédicaces, de librairies et d'animations seront installés en cour de cycle 3 le lundi et mardi et sur une partie de la cour de cycle 2 le jeudi.

Sur le temps de garderie de 16h30 à 18h, le lundi la priorité sera donnée aux élèves de CE2 /CM et mardi à ceux de maternelle, CP et CE1. Ils devront être accompagnés de leurs parents munis d'invitation. Cette répartition est établie selon la présence des auteurs.

**Le jeudi**, les stands seront ouverts **à tous les élèves et leurs parents de 17h30 à 20h00** toujours sur invitations.

Les programmes et les invitations seront distribués la semaine précédant le salon.

Pour faire rentrer des fonds et financer le cachet des auteurs, nous proposerons des stands de boissons, de mets salés/ sucrés mis à la vente tous les jours des dédicaces.

**Les généreux parents donateurs sont remerciés ainsi que ceux qui ont pu donner les bons contacts.**

Les **tickets** seront également vendus dans la quinzaine précédant la semaine du salon : carnet de 50 DH (10 coupons à **5 DH**) .

Une vente de sacs comprenant 1marque-page et 1 stylo au tarif de 40 DH est prévue avant et pendant le salon. Des stylos avec le sigle du salon du livre seront aussi en vente au prix de 10DH l'unité.

## 4) Questions diverses (annexe 3)

### **Cantine scolaire à Ernest Renan :**

*Point d'avancement sur la cantine scolaire d'Ernest Renan.*

- ⇒ La cantine est inscrite au SPSI (schéma prévisionnel de stratégie immobilière) 2016 / 2020. Elle devrait être réalisée après les travaux du collège soit en 2019 /2020. Il s'agit de travaux qui s'élèvent à environ 10 millions de dirhams.

### **Horaires du mois de ramadan :**

*Le mois de ramadan intervient en milieu de l'année scolaire, l'ensemble des entreprises et des écoles changent d'horaires, notamment le matin. Le SCAC ayant donné l'accord pour le réaménagement des horaires au niveau des écoles AEFE. Quid de l'école Renan ?*

- ⇒ Il a été décidé, au niveau du pôle qu'il n'y aurait pas de changement d'horaires pour les écoles primaires. Des changements seront opérés uniquement pour les établissements dont les cours se terminent après 17 h00.
- ⇒ Les représentants de parents d'élèves ne comprennent pas cette décision : Les parents vont tous avoir des horaires continus. Tout au long de l'année, 350 élèves sont déjà pris en charge par une association et une crèche pour qu'ils puissent se restaurer à l'extérieur en l'absence de cantine. Sur la période du Ramadan, les 3 associations vont organiser la garde des enfants qui ne pourront être récupérés par les parents. L'effectif sur la pause méridienne risque encore de doubler comme l'an passé. Les parents souhaiteraient que le temps de la pause méridienne soit réduit pour pouvoir gérer au mieux les enfants. Même si des activités sont proposées les enfants ont tendance à s'énerver. Il est aussi à noter qu'au mois de juin, il fait souvent très chaud et que la cour ne bénéficie pas beaucoup d'endroits ombragés.
- ⇒ La décision du pôle n'est pas approuvée par le conseil d'école, les associations vont rédiger un courrier pour demander une dérogation pour une réduction du temps de pause méridienne d'une demi-heure avec les horaires suivants : 8H30 – 12H30 et 14H - 16H.

### **Hygiène /santé :**

*Nous réitérons notre demande de mise en place d'une Infirmerie scolaire au sein de notre école, et ce pour :*

- Prendre en charge des blessures/urgences
- Suivre la santé des élèves et l'éducation à la santé
  - ⇒ Cette demande a déjà été transmise par les directeurs et les syndicats des enseignants. Cette année, une infirmerie a été mise en place à Molière à titre expérimentale, ce service externalisé est financé par le Lycée Lyautey sur le temps scolaire (8h30/11h et 14h/16 h), et par l'Amicale pour le hors temps scolaire.

### **Harcèlement/violence :**

*Les enfants adoptent de plus en plus de comportements violents dans l'enceinte de l'établissement, quelles mesures prises/à prendre pour y remédier ?*

- ⇒ *Comment l'augmentation de comportements violents peut-elle être estimée? Le tableau de bord de la directrice concernant la gestion des incidents et/ou d'accidents ne montrent pas d'augmentation notable sur le temps scolaire. Comme déjà évoqué lors des précédents conseils, les conflits en temps de garderie débordent sur le temps scolaire et sont souvent réglés sur le temps scolaire par les enseignants et la directrice.*

*Mesures en place : Gestion des conflits, surveillance active dans la cour de récréation, zone de jeux, cour pour les élèves de CE2 sur le terrain de basket, sensibilisation en classe, élèves de cycle 3, « médiateurs », interviennent dans la gestion des conflits lors des récréations, réunions de délégués avec la directrice, fiches de réflexion, discussion avec la directrice.*

*Mesures à prendre : Il est impératif de maintenir la fermeté de la part des gardiennes.*

*Remarque : Les difficultés portent davantage sur le fait de faire admettre aux parents le comportement malveillant ou violent de leur enfant ou leur faire accepter une sanction.*

- ⇒ *Un parent d'élève propose de faire de la méditation ou du yoga pour recentrer les enfants sur un temps relativement court en début d'après-midi, sur le temps de classe. Tous les enseignants n'ont pas les capacités de le faire et la reprise des cours donne déjà lieu à des discussions pour gérer les conflits de la cour. Les conflits sont souvent générés par les mêmes élèves. Les enseignants ont noté la réduction de conflits pendant les récréations depuis la mise en place de la troisième cour de récréation sur le terrain de basket pour les CE2.*
- ⇒ *Des enfants de CM2 jouent en ligne sur des consoles de jeux à la maison. La directrice insiste pour que la vigilance des parents soit redoublée. Certains enfants sont insultés par d'autres et les règlements de compte se poursuivent sur le temps scolaire.*

### **Extension des préaux :**

*Dans le cadre des travaux à enclencher pour la cantine, prévoir une extension des préaux pour avoir un abri du soleil/pluie pour les enfants.*

- ⇒ Cette demande sera considérée.

### **Accès/sécurité :**

*Nous avons compris que l'ouverture d'une troisième porte n'est pas à l'ordre du jour, peut-on néanmoins l'ouvrir que pour les demi-pensionnaires ?*

- ⇒ L'ouverture est en pourparler, la présence de gardien supplémentaire serait alors impérative.

### **Fratrie :**

*L'an dernier a connu une belle avancée sur le sujet : l'ouverture du site de Bouskoura a contribué à l'acceptation d'un nombre important de fratries, quid des mesures pour cette année ?*

- ⇒ *Les tests seront organisés, en fonction des places disponibles, et pourront être réservés aux fratries des élèves déjà scolarisés à l'AEFE ou l'OSUI, selon leurs résultats.*

Le prochain conseil d'école aura lieu le 15 juin, à 16H30 en raison du Ramadan, à l'issue duquel la directrice propose d'offrir un Ftour.

Fin de séance à 19 H15.

## Annexe 1 Travaux et équipements

QTE	DESCRIPTION	Localisation	Montant
<b>A- IMMOBILIER et travaux d'entretien</b>			
	Peintures Bâtiment	CYCLE 3	45600,00
	Revêtement sol autour des arbres	TOUS CYCLES	35040,00
	Canalisations et vannes d'arrêt	CYCLES 2 ET 3	24900,00
	Point d'eau à l'étage	CYCLE 3	9840,00
	Structure de jeux + revêtements sol	MATERNELLE	172320,00
		<b>SOUS-TOTAL</b>	<b>287700,00</b>
<b>B- MATÉRIELS/ MATÉRIELS INFORMATIQUES</b>			
	Mobilier : tables et chaises (2 CE1, 2CE2 et 2 CM1) + meubles rangement (CPB, CM2B)	CYCLES 2 ET 3	250000,00
6	Tableaux triptyques blanc et vert (CM1B, CE2C)	CYCLE 2 et 3	42000,00
1	Scooter		29000,00
		<b>SOUS-TOTAL</b>	<b>321000,00</b>
7	Ordinateur de bureau HP	TOUS CYCLES	45570,00
10	Tablette Ipad	maternelle et cycle 2	80000,00
1	Enregistreur	CYCLE 2	2000,00
10	Clavier et souris sans fil	TOUS CYCLES	4320,00
20	Casque	malette ordinateur	8000,00
1	Thymio: malette petites voitures (codage CP)	CYCLE 2	20000,00
10	Projecteur de documents avec flexible (visualiseur)	CYCLE 2	39600,00
		<b>SOUS-TOTAL</b>	<b>199490,00</b>
<b>C- SÉCURITÉ</b>			
	Système de sonorisation alarme	Ecole	105738,00
21+6	Bacs à fleurs + bloc accès parking	Portail principal + tous portails	39600,00
	Porte entre logement et cour basket		6600,00
		<b>SOUS-TOTAL</b>	<b>151 938,00</b>
		<b>TOTAL</b>	<b>960 128,00</b>

## Annexe2 : Actions du projet d'école

	<b>Axe 1 : Langue et culture dans le contexte marocain</b>	<b>Axe 2 : Réussite pour tous</b>	<b>Axe 3 : Citoyenneté : santé, sécurité, violence</b>
<b>Cycle 1</b>	Le cahier de mots de la maternelle  Chœur d'enfants L'art marocain	Augmenter le niveau de compréhension des élèves  Transition entre les classes	Les règles de vie communes  Sensibilisation aux problèmes environnementaux
<b>Cycle 2</b>	La phrase du jour au CP Chœur d'enfants CE1/CE2  Parcours d'orientation	Liaison et coordination GS/CP  Devenir élève apprenant  Rencontre avec un auteur	Pacifier et respecter l'environnement scolaire  Gestion des déchets de la cour et recyclage  La cour, espace de jeu, espace de vie  Débats philosophiques  Hygiène et santé
<b>Cycle 3</b>	Liaison français/arabe  Lecture d'albums en MS/GS/CP	Devenir élève apprenant  Le journal du Salon du livre	Débats philosophiques  Délégués de classe et conseils  Etre responsable face aux problèmes environnementaux COP 22  La médiation
Théâtre et Salon du livre			



## Annexe 3 : Questions diverses des associations



### Cantine scolaire à Ernest Renan

Point d'avancement sur la cantine scolaire d'Ernest Renan.

### Horaires du mois de ramadan :

Le mois de ramadan intervient en milieu de l'année scolaire, l'ensemble des entreprises et des écoles changent d'horaires, notamment le matin. Le SCAC ayant donné l'accord pour le réaménagement des horaires au niveau des écoles AEFE. Quid de l'école Renan ?

### Hygiène /santé:

Nous réitérons notre demande de mise en place d'une Infirmerie scolaire au sein de notre école, et ce pour :

- Prendre en charge des blessures/urgences
- Suivre la santé des élèves et l'éducation à la santé

### Harcèlement/violence :

Les enfants adoptent de plus en plus de comportements violents dans l'enceinte de l'établissement, quelles mesures prises/à prendre pour y remédier ?

### Extension des préaux :

Dans le cadre des travaux à enclencher pour la cantine, prévoir une extension des préaux pour avoir un abri du soleil/pluie pour les enfants.

### Accès/sécurité :

Nous avons compris que l'ouverture d'une troisième porte n'est pas à l'ordre du jour, peut on néanmoins l'ouvrir que pour les demi pensionnaires ?

### Fratrerie :

L'an dernier a connu une belle avancée sur le sujet : l'ouverture du site de Bouskoura a contribué à l'acceptation d'un nombre important de fratries, quid des mesures pour cette année ?